

令和6年1月31日

保護者 様

西予市立城川中学校
校 長 小川 英志

学校評価保護者アンケート集計結果について（お知らせ）

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと拝察します。

さて、第2回学校評価アンケートをお願いしましたところ、快く応じていただきありがとうございました。保護者の皆様のアンケート集計結果を基に、2学期の反省と今後の志向を全職員で検討しましたので、今後の取組と集計結果を下記のとおりお知らせします。

今後とも城川中学校の教育活動に御協力と御支援のほど、よろしくお願い致します。

記

1 今後の取組

(1) 学習指導について（保護者用：設問2・3・4・5について）

生徒が将来の自分のために学力を身に付けたいと考え、自主性・主体性を持って学習に取り組むことができるよう指導を行っていきます。中間、期末テストを行ってほしいという意見がありました。本校では、単元テストや小テストの積み重ね、振り返りを大切にし、生徒の基礎学力の定着と向上を目指しています。中間、期末テストでは、テストで点を獲ることが目的になり、テスト期間に瞬間的に学習し、結果だけで一喜一憂することもあります。また、限られた範囲を学習して得られた点数や評価は、記憶したものをどれだけ表現できるかの「最大瞬間風速」のようなもので、記憶の瞬発力を数値化したものとも考えることもできます。従来の学力の定義は、大きく変わりつつあります。学力に対する考え方を教職員も変えていかなければなりません。学習を調整し、自ら学び続けられる力がこれからの時代に必要な学力です。知識を広げるツールは無限にあるので、取捨選択し、ICT機器を活用しながら自分のものに変換していく力も必要になります。ICT機器を活用した授業の工夫については、前回の学校評価より肯定的に捉えられています。今後も積極的な活用によって、生徒の情報活用力が高まるように努めます。

(2) 生徒指導等について（保護者用：設問10・11・12について）

今後も生徒の健全育成のために家庭との連絡をこまめに行い、連携に努めます。生徒の話聞く機会を的確に捉え、スクールカウンセラーと連携し、生徒に寄り添った教育相談の定期的な実施や充実を図ります。いじめの未然防止や早期発見に努め、生徒一人一人が安心して学校生活を送ることができるよう、日常の生徒の様子を見守ります。また、生徒の主体性や自律を促し、自己決定ができるように支援します。

(3) 健康・安全等について（保護者用：設問14・15について）

命ほど尊いものではありません。「命の大切さ」「楽しく生きるコツ」など日頃の教育活動を通して、今後も命を大切にする気持ちを高め、行動できるような指導を続けます。2学期には、薬物乱用防止教室や心の健康に関する講演会を実施しました。健康・安全への啓発を通して、心身共に健やかな生徒の育成に努めます。

「ゲーム機やスマートフォンなどを使う決まりをお子様とつくっている」という質問で、肯定率が少し上昇しました。2月8日に市PTA連合会の研修事業「子どものゲーム・ネット依存の予防と対応」が開催されます。ぜひ御参加ください。

(4) 家庭・地域との連携（保護者用：設問 17 について）

「学校からの便りやホームページ、学級や部活動など各種の連絡で学校の様子がよく分かる」という質問で、肯定率がやや下がっています。便りやホームページの内容の精選や充実を図り、生徒の活動の様子や心身の成長を保護者の方々に見ていただく機会となるよう努めます。

(5) 保護者・生徒からの要望等への回答

保護者、生徒からチャイムを鳴らしてほしいとの意見がありました。1 月中旬に生徒へのアンケートを実施し、要望の実態把握を行いました。その結果、授業前後のチャイムを追加することにしました。普段から時計を見て行動できている生徒も多いです。教師も時間を意識して行動し、生徒が過ごしやすい環境づくりに努めます。

2 学校評価アンケート 2 学期（保護者）集計結果（R5. 12. 25）

※下記質問に対しての回答を 4～1 ポイントで換算した平均値を数値として表示しています。

番	項 目	2 学期	1 学期
1	学校は、教育目標「ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かでたくましい城川の子」を育てる教育活動を行っている。	3.26	3.16
2	学校は、学力向上のために工夫を凝らし分かりやすい授業を行っている。	3.04	3.04
3	お子様は、授業や家庭学習に意欲的に取り組み、自分の学力を高めようとしている。	2.75	2.85
4	学校は、I C T機器を活用するなど授業で様々な工夫を凝らして興味関心を高める授業を行っている。	3.12	3.00
5	学校は、一人一人を大切にしたい授業や指導を行っている。	2.93	3.05
6	お子様は、命を大切に、思いやりの心をもって人に接している。	3.30	3.41
7	お子様は、挨拶・マナー・返事などの習慣が身についている。	3.24	3.32
8	お子様は、部活動に熱心に取り組んでいると思う。	3.26	3.45
9	部活動の運営は計画的であり、無理のない活動になっている。	3.04	3.00
10	先生は、わが子のお話をよく聞いてくれていると思う。	3.13	3.11
11	学校は、家庭との連絡をこまめにし、生徒の健全育成のために努めている。	2.93	2.88
12	学校は、いじめや不登校に対し、未然防止や早期発見と対応に努めている。	3.00	3.06
13	学校の施設設備は、安全できれいだと思う。	3.25	3.17
14	学校は、「自分の命は自分で守る」という意識を育てていると思う。	3.19	3.10
15	ゲーム機やスマートフォンなどを使う決まりをお子様とつくっている。	2.88	2.79
16	学校行事や P T A 行事に参加し、お子様の心身の成長を見ることができた。	3.21	3.32
17	学校からの便りやホームページ、学級や部活動など各種の連絡で学校の様子がよく分かる。	3.03	3.07
18	お子様は、地域行事や地域の人たちとの交流ができている。	2.94	2.83
19	学校は、保護者や地域と連携をとり生徒の登下校の安全の確保に努めている。	3.00	3.17
20	職員室に出向いたり、電話で話したりするといつもにこやかに対応してくれるので気軽に相談できる。	3.10	3.08

4 よくあてはまる 3 あてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない 0 分からない

平均値が前回より上がっている項目 **青太字** 下がっている項目 **赤太字**