

# 戦略・挑戦・改革

## 城川中だより

令和7年1月28日（火）発行



「自分をPRする」

校長 小川 英志

2025年が始まりました。新しい年の始まりに当たり、中学生も今年一年や将来に向けた目標を立てたことでしょう。3年生はいよいよ受験ということになりますが、自分の進路実現に向けて日々努力を重ねていることと思います。

この時期になると、中学校では受験生に面接練習を行います。その面接練習において、私は必ず「自分はどんな人物か自己PRをしてください」という質問をしますが、概ね中学生はこの自己PRが下手だと感じます。中学生に限らず、日本人は諸外国に比べ自己PRが苦手なような気がします。近年、高校や大学入試の合格基準が随分と変わっていき、テストの点数だけで合格する時代ではなくなってきています。また、企業への入社試験の評価においても、テストの点や学歴より、非認知能力（コミュニケーション能力や主体性、チャレンジ精神）などを重視する傾向が年々強くなってきています。

そう考えると、自分をPRする力はとても重要なのですが、それが苦手な原因は何なのでしょう。もしかしたら、その子の良さよりも短所やできないことに目を向け、それを克服していくことが大切だとしてきた学校教育にも問題があるのではないかと反省しています。また、自分の意見よりも周りに同調することや、周りと同じことができることを良しとしてきた風潮も、その要因の一つかもしれません。

しかしながら、本校の生徒には、自分たちで考えて城川中学校を良くしていく、そのために自分の意見をしっかりと主張しようとする力が身に付いてきているように感じます。また、自分と違った意見を認め、排除しない雰囲気もあります。これからも、自分の良さや好きなもの、得意なものなどを、自分の言葉でしっかりと発信し、具体的に行動できる生徒を育てていきたいと思っています。今年もどうぞよろしくお願いいたします。



## 教育目標

ふるさとを愛し、未来に向かって学び、  
主体的に生きる力を育てる。  
自主・創造・共生

## 2月 行事予定表

日	曜	行事等	給食	スクールバス
1	土			部活動便
2	日			
3	月	少年の日を祝う会(2年生) 3年生実力テスト(国・理・社)	○	15:40 17:20
4	火	家庭学習充実週間(～2/13) 3年生実力テスト(数・英) スクールカウンセラー来校	○	15:40
5	水	私立高校一般入試	○	14:40
6	木	専門・中央委員会	○	15:40 16:40
7	金		○	15:40
8	土			
9	日			
10	月		○	15:40
11	火	建国記念の日		
12	水	職員会	○	14:40
13	木	1・2年生定着度診断テスト 3年生実力テスト(数・英)	○	15:40
14	金	1・2年生定着度診断テスト 3年生実力テスト(国・理・社)	○	15:40 17:20
15	土	参観日・学級PTA	×	10:40
16	日			部活動便
17	月	繰替休業日		部活動便
18	火	スクールカウンセラー来校	○	15:40 17:20
19	水	部活動休養日	○	15:40
20	木		○	15:40 17:20
21	金		○	15:40 17:20
22	土			部活動便
23	日	天皇誕生日		部活動便
24	月	振替休日		
25	火	スクールカウンセラー来校	○	15:40 17:20
26	水	新入生体験入学	○	13:20 16:10
27	木	部活動休養日 専門・中央委員会	○	15:40 16:40
28	金		○	15:40 17:20

## 市PTA連合会レクバレー大会

1月25日(土)に野村町の乙亥会館で市PTA連合会レクバレー大会が開催されました。本校からは、保護者有志9名が練習に臨み、大会を迎えました。(大会当日の参加は7名)

市内15チームを5ブロックに分けての予選リーグ戦が行われ、城川中学校PTAチームは、リーグ戦を2戦全勝し、決勝トーナメントに進出しました。決勝トーナメントでは1回戦で、田之筋小学校PTAチームに惜敗し、5位でした。最後の最後までどちらが勝つのか分からない大接戦でした。参加した保護者のみなさん、ありがとうございました。



## 奥伊予リレーマラソン

1月26日(日)城川総合運動公園で奥伊予リレーマラソンが開催されました。城川中学校からは希望生徒で結成された5チームが出場し、1時間の設定時間の中で周回コースを何周できるか競いました。企業、団体、地域など一般のチーム、小学生チームと共に競いながら、たすきをリレーしていきました。「地域を元気にする」中学生の姿がありました。保護者のみなさん、温かい御声援をありがとうございました。参加したみなさん、お疲れ様でした。

