

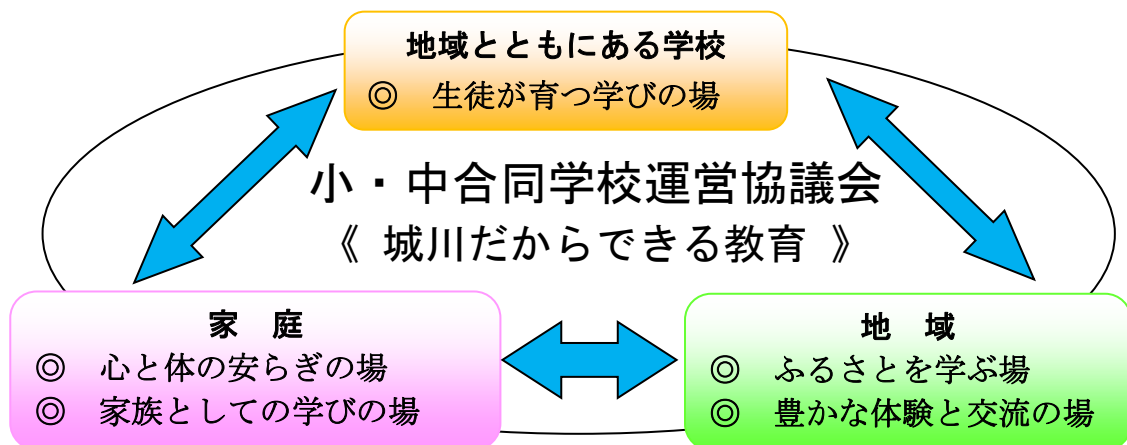
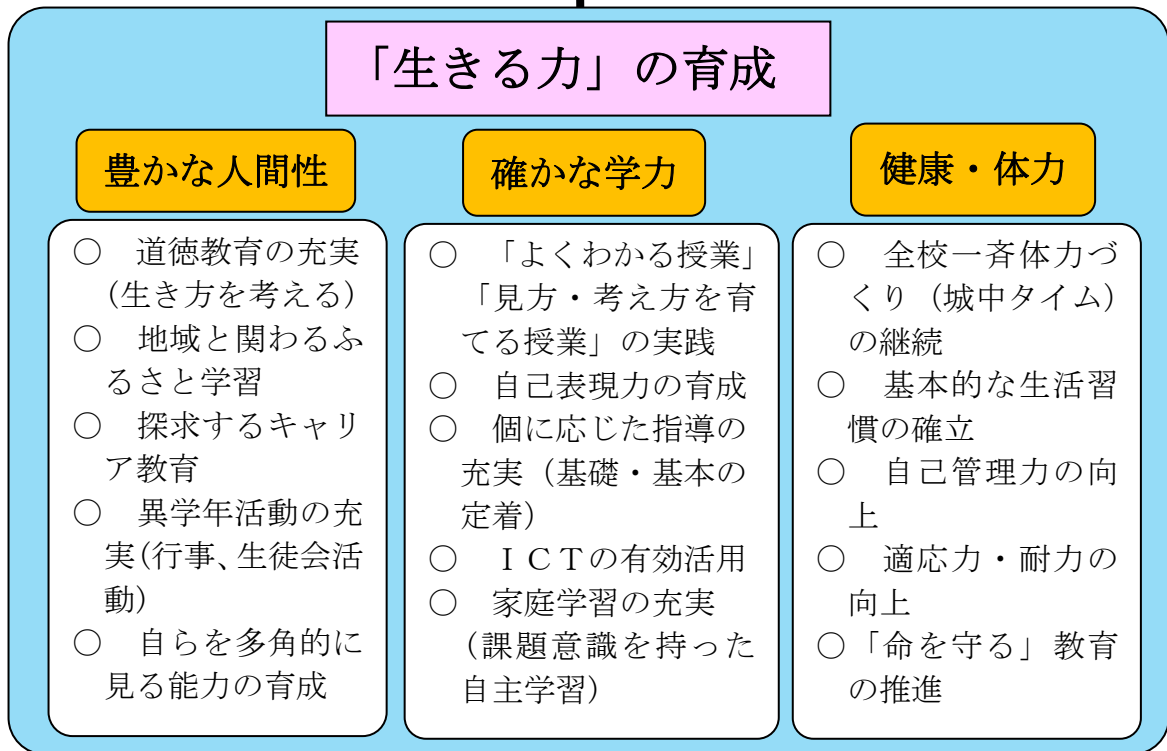
令和8年度 教 育 計 画						学校番号 221	
西予市立城川中学校							
校長名	水口 誠司	学級数	3 (0)	生徒数	47	教職員数	9

学 校 教 育 目 標
ふるさとを愛し、夢に向かって自ら学び、主体的に生きる力を育てる

【校訓を实践する生徒】
自 主・・・自ら気づき、正しく判断し、実践する生徒
創 造・・・自ら考え工夫し、新しいものを創り出す生徒
共 生・・・人や自然を大切にし、他と共によりよく生きる生徒

生徒目標キーワード：夢・情熱・挑戦

生徒実践キーワード：気づき、考える・失敗を恐れない・具体的に動く



重 点 目 標	1 道徳教育の充実と全教育活動を通しての豊かな人間性の育成 (1) より深く考え、議論し、生き方を考える道徳の時間の充実 (2) 体験活動を通した、道徳的判断力、実践意欲の育成 (3) 全教育活動を通した、自らの生き方を探求する姿勢の定着と自己肯定感の向上 2 自己表現力の育成とICTを活用した確かな学力の育成 (1) 「よくわかる授業」「見方・考え方を育てる授業」の実践 (2) 生徒自らが考え、自分の言葉で表現し、課題の解決に向かう姿勢の定着 (3) ICTを有効活用した学習活動の工夫と家庭学習の充実 3 基本的な生活習慣の定着と部活動や全校一斉体力づくり（城中タイム）を通した健康・体力の向上 (1) 部活動や全校一斉体力づくり（城中タイム）による体力の向上と健康の増進 (2) 家庭と連携した生活習慣の確立と、自己管理力、適応力、耐力の育成 (3) 学校、家庭、地域及び関係機関が連携した「命を守る」取組の推進 4 多様性を認める仲間づくりの工夫や教育相談の充実、教育環境の整備による安全・安心な学校づくり (1) 認め合い、支え合い、高め合う仲間意識の醸成と差別をしない集団づくり (2) 青少年赤十字の精神を生かしたボランティア活動の実践 (3) 様々な状況を想定した防災訓練等を通した危機回避能力の育成 5 日々の授業改善や研修の充実による教職員の資質・能力の向上 (1) 学力向上やいじめ・不登校、その他の諸問題に、全教職員で取り組むための研修の充実 (2) 教師自らが夢と情熱を持って挑戦し、進化しようとする環境づくり 6 学校運営協議会との連携による「城川だからできる教育」の推進と「ふるさと城川」を愛する生徒の育成 (1) 地域とのつながりを生かしたふるさと学習や交流活動の充実と愛郷心の醸成 (2) 地域総がかりで行う「城川だからできる教育」の推進 (3) 地域の課題解決に向けた主体的な態度の育成
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 教職員自身の働き方への意識改革の推進と「やりがい」「働きやすさ」が実感できる職場への改善 (2) 信用失墜行為の根絶と信頼される学校づくり (3) 適正かつ迅速な報告・連絡・相談・記録の徹底 (4) 教職員が互いに支え合い、高め合い、チームとしての協働できる体制の構築 2 物的管理 (1) 年度当初の施設の点検と聞き取り、及び予算と人の適切な配分 (2) 施設設備及び教材・教具等の安全点検・整備と確実な薬品管理 (3) 生徒が安全に安心して学校生活を送れる教育環境の維持・整備 3 事務管理 (1) 適正な会計経理の達成に向けた共同学校事務室との連携・深化 (2) ICTを活用した事務処理の効率化と正確、迅速な事務処理 (3) 個人情報等の徹底した管理
本 校 教 育 の 特 色	1 小規模校のメリットを生かした個別支援の充実と学力向上につながる授業改善に努める。 2 生徒の自己決定を促し、自主的・主体的な学級活動、生徒会活動、地域協働活動を活性化させ、生徒の自律を目指す。 3 全校一斉体力づくり（城中タイム）を継続し、生徒の健康・体力の向上を目指す。 4 自ら課題を持って取り組む自主学習の充実、予定帳の活用による自己管理力の育成を継続する。 5 小中学校合同の学校運営協議会を通して、目標や課題を共有し、小学校や各家庭、地域との連携を深める。（城川だからできる教育の実践）